**Universidade Estácio de Sá**

**POLO WEST SHOPPING - CAMPO GRANDE**

**Projeto Extensão JAVA Programação Orientada em Objetos**

**Elaboração de um banco de dados para o registro de clientes.**

**Alunos: Waldir Daniel Leão Dias, Augusto Ivan Lopes Pinheiro, Richard Couto Vieira e Guilherme Agra Cortez**

**Professor: Ronaldo Candido Dos Santos**

**2024**

**Rio de Janeiro -Rio de Janeiro**

* DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO
* Identificação das partes interessadas e parceiros

Nosso contratante foi a Amanda Pinheiro Lau de Oliveiro. Ela é chefe de uma empresa chamada Delicias da dindinha, que requisitou um Formulário de Login para seus clientes.

* Problemática e/ou problemas identificados

O problema identificado foi a falta de um sistema que pudesse realizar o registro de clientes, fazendo com que assim seja facilitado o controle de compras e vendas.

* Justificativa

A necessidade de criar um registro de clientes era clara, visto que a empresa/contratante necessitava ter um maior controle sobre seu número de vendas e também os detalhes. Com esse banco de dados, será permitido um maior controle das vendas de uma forma mais eficiente, já que não vai precisar mais ser tudo de forma manual.

* Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

Criar um banco de dados para armazenamento de informações

Realizar o registro dos clientes na empresa

Fazer a leitura dos clientes e as vendas registradas no banco de dados

Facilitar o acesso à informação dos clientes registrados.

* Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

<https://www.youtube.com/watch?v=mGbJV8HJFVw> - Como conectar-se a uma base de dados PostgreSQL com Java em NetBeans.

<https://www.youtube.com/watch?v=1v4iiTRFymE> - Aprenda como conectar JAVA com BANCO DE DADOS usando JDBC

Foi utilizado o livro Java®: Como Programar, do autor Paul. J Deitel.

* PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO
* Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Parte 1: Procura da parte interessada

Parte 2: Apresentação da ideia pra parte interessada

Parte 3: Definir ocupações

Parte 4: Elaboração do projeto:

Parte 5: Realização do projeto a partir das funções definidas

Parte 6: Fase de testes do projeto

Parte 7: Polimento e término do projeto

* Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

A recepção da contratante foi positiva desde o começo do projeto. Sabíamos qual era a necessidade da empresa e com isso tivemos uma ideia melhor do que apresentar. Como era exatamente o que a empresa precisava, a ideia de registrar as vendas e os clientes da empresa foi recebida muito bem. Conversamos e apresentamos a ideia, explicamos com clareza as fases do projeto e o que iria ser feito e conseguimos a parte interessada.

* Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Augusto Ivan Lopes Pinheiro – Programador.

Waldir Daniel Leão Dias - Gerenciador do repositório e do Roteiro.

Richard – Revisor e Editor do Roteiro.

Guilherme – Assistente

* Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

1º dia - Fazer um banco de dados

2º dia- Pesquisar no livro alguns comandos para completar o projeto

3º dia- Começar a modificar os códigos e fazer os primeiros testes

4º dia mais teste para garantir a qualidade do produto.

5º dia projeto terminado.

* Recursos previstos

Nada foi gasto além do tempo.

* Detalhamento técnico do projeto

Foram usados a linguagem Java pelo programa NetBeans, Enquanto o banco de dados foi feito no PostgreSQL .

* ENCERRAMENTO DO PROJETO
* Relato Coletivo:

Considerações do grupo sobre o atingimento dos objetivos sociocomunitários estabelecidos para o projeto.

* Avaliação de reação da parte interessada

Realizar avaliação de reação com a parte interessada (ex: formulário, entrevista gravada em áudio/vídeo, depoimento em áudio/vídeo etc.), para que o efetivo atingimento dos objetivos socioncomunitários propostos fique evidente.

* Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

* CONTEXTUALIZAÇÃO

Do ponto de Vista acadêmico, para que seja possível desenvolver este projeto, será necessário ampla articulação entre teoria e pratica através de uma visão interdisciplinar, dialogando com varias disciplinas por exemplo como foram usadas nesse projeto: Programação Orientada a Objetos em Java e Banco de Dados.

* METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

* RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

* REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

* CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este projeto em Java visou fornecer uma base sólida e escalável para gerenciar as informações dos clientes de maneira eficiente e segura. Ao longo do desenvolvimento, seguimos uma abordagem modular e orientada a objetos, garantindo a manutenção e a extensibilidade do código, Futuramente podemos caso o contratante deseja continuar o projeto implementando atualizações como maior escalabilidade, melhoria de interface e aumento de segurança, Encerramos este Projeto com a convicção de que estabelecemos uma base solida para o registro de clientes e sua utilidade pela mão do contratante.

**OBSERVAÇÃO: Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.**